

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FERDINAND I" - MOVILA		
INTRARE NR.	298	
IEȘIRE		
ZI	13	Luna 03 An 2023



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FERDINAND I"
MOVILA – IALOMIȚA
STR. ȘCOLII NR.2
TEL/FAX: 0243311181



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

NR. INREGISTRARE

AVIZAT,

Director, prof. Argatu Zaharia Nicoleta Tatiana



RAPORT PROGRAM NAȚIONAL

„ȘCOALA ALTFEL- ÎNCĂ UN PAS ÎN DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ,,

27 februarie-03 martie 2023

I.ARGUMENT

Cu fiecare zi în care abilitățile de viață vor fi mai cunoscute și mai promovate în școală , noi, cei de la catedră , vom fi mai aproape de obiectivul educațional propus și de condiția de educator, de modelator de personalități.

Educarea, formarea și exersarea abilităților de viață se realizează permanent în viața noastră, fie într-un mod organizat și structurat (în conformitate cu anumite norme generale și pedagogice, desfășurate într-un cadru organizațional) sau, dimpotrivă, în mod spontan (întâmplător, difuz, neoficial).

Abilitățile de viață pot fi împărțite pe categorii de vârstă în funcție de nevoile reale ale elevilor prin care se dezvoltă totodată și competențele cheie pe care am construit în școala noastră programul « Școala altfel ».

II.Prevederi legale aplicate si respectate pentru educație formală si nonformală

- 1.Legea Educației Naționale nr.2011 cu modificările și completările ulterioare.
- 2.ORDIN Nr.3505/2022-structura anului școlar;
- 3.Legea nr.87/2006-Ordonanța de urgență a Guvernului nr.75/12.07.2005-asigurarea calității educației;
- 4.O.M.E.C nr 4183/2022 R.O.F.U.I.P;
5. O.M.E.C.T.S nr.5547/2011 –aprobarea regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
6. Ordinul M.E.N nr.4203/30.07.2018 –modificarea Anexei nr.1 la OMECTS 3035/2012- aprobare Metodologie-cadru de organizare si desfășurare competiții școlare;
- 7.O.M.E.C.S NR.5034/2016 –Metodologia de organizare și desfășurare a programului național,,Școala altfel,,
- 8.Procedura internă privind organizarea programului national Școala Altfel

III.Principii și valori promovate

Valori și atitudini

Respect și încredere în sine și în ceilalți

Aprecierea unicității fiecăruia

Receptivitate la emoțiile celorlalți

Valorizarea relațiilor inter-personale

Valorificarea critică și selectivă a informațiilor

Adaptare și deschidere la noi tipuri de învățare

Responsabilitate și ambiție pentru decizii și acțiuni privind cariera

Interes pentru învățare permanentă într-o lume în schimbare

Orientare spre o viață de calitate în prezent și în viitor

IV.Activități derulate in săptămâna „SCOALA ALTFEL,, și gradul de participare

NIVEL EDUCAȚIONAL	NUMĂR ACTIVITĂȚI
INV.PREȘCOLAR	15
INV.PRIMAR	44
INV.GIMNAZIAL	40
TOTAL	99

V.Resurse implicate:elevi,cadre didactice,părinți,parteneri

NIVEL EDUCAȚIONAL	NUMAR CADRE DIDACTICE IMPLICATE	NUMAR ELEVI IMPLICAȚI	NUMAR PĂRINTI IMPLICAȚI	NR.PARTENERI IMPLICAȚI
INV.PREȘCOLAR	4	34	10	5
INV.PRIMAR	8	52	26	5
INV.GIMNAZIAL	7	19	7	3
TOTAL	19	115	43	13

VI. Tipul de activități derulate

- artistice
- practice
- sportive
- civice
- dezvoltare personală
- voluntariat
- creative
- vizite
- excursii
- concursuri
- muzicale

LINK-URI ȘI PLATFORME UTILIZATE

<https://youtu.be/GRxofEmo3HA>

<https://youtu.be/JkaxUblCGz0>

https://www.youtube.com/watch?v=4Q_SOjeQH5w

<https://www.youtube.com/watch?v=D0dLOzla-LM>

<https://www.youtube.com/watch?v=CKChYWELKSo>

<https://www.youtube.com/watch?v=CKChYWELKSo>

<https://www.mindmup.com/>

<https://www.storyjumper.com/book/read/150533151/mihaelachicioceanu>

<https://www.storyjumper.com/book/read/150533161/roxanacaramidaru>

<https://youtu.be/CLogT16AMP0>

<https://youtu.be/ILAPBPRCrMM>

<https://wordwall.net/ro>

<https://wordwall.net/ro>

<https://www.youtube.com/watch?v=-QVcpsykb1GA>

<https://www.youtube.com/@DRDAfrancetv>

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid032956evKvrKsvcrPj5XfEdPZx3xcMZMvmrPR681CHTRq4sxhCrijdNtzv7LCTrDPHsl&id=100063723302615

<https://youtu.be/h4eueDYPT1g>

<https://hangmanwordgame.com/>

<https://youtu.be/PfyJQEIsMt0>

<https://randomwordgenerator.com/pictionary.php>

VI Parteneri implicați în activități: Biblioteca, Poliția locală, Primăria, Biserica, Muzeul Agriculturii, Cazinoul Constanța

VII. Spații de desfășurare a activităților: platforma educațională GOOGLE Classroom, sala de clasă, sediile instituțiilor partenere, terenul de sport, curtea școlii, biblioteci virtuale, stada localității.

VIII. Obiective urmărite:

- Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de sine ca persoană unică și valoroasă ;
- Oportunitatea elevilor de a se cunoaște mai bine ;
- Formarea atitudinilor, achiziționarea cunoștințelor și abilităților interpersonale;
- Dezvoltarea abilităților de utilizare a informațiilor;
- Imbogățirea cunoștințelor generale prin intermediul tehnologiei și utilizării internetului;
- Dobândirea abilităților de explorare și planificare a carierei;
- Exersarea abilităților de management al unui stil viață sănătos .;
- Exersarea unor jocuri ;

Modalități de evaluare a activității:

- realizarea de produse finite:colaje,desene,postere,felicitări,tricouri pictate,cani personalizate;
- realizarea de expoziții:fotografii,planșe,panouri;
- evaluarea fișelor de lucru,chestionare;
- acordarea de diploma pentru participare la activități;
- realizarea de portofolii,albume foto;

Rezultate înregistrate/impact asupra beneficiarilor:

Impactul activităților asupra instituției:

îmbunătățirea politicii de învățare, îmbunătățirea relațiilor între colegi, îmbunătățirea competențelor manageriale, creșterea motivației.

Impactul activităților asupra elevilor: îmbunătățirea abilităților sociale, încrederii și stimei de sine, îmbogățirea cunoștințelor despre cultură, creșterea motivației pentru învățare, aprecierea de către elevi a valorilor umaniste, creșterea abilităților lingvistice.

Impactul proiectului asupra comunității locale: - creșterea implicării părinților, - întărirea cooperării cu autoritățile locale, creșterea implicării, alături de alte școli în activități similare.

Ca și impact asupra beneficiarilor elevii învață să se comporte în societate și prin comportamentul lor civilizat• promovează imaginea școlii; învață să găsească soluții adecvate în situații neașteptate;• învață să discute despre un film și problemele pe care acesta le pune;• au ocazia să facă o activitate caritabilă cu impact asupra comunității localeparticiparea activă și cu entuziasm a elevilor la organizarea și desfășurarea• activităților, cooperarea între elevi și cadrele implicate formarea și dezvoltarea conștiinței de valori• cunoașterea unor localități din județ, din afara județului, a unor obiective locale,• județene și naționale autocunoașterea și descoperirea unor calități• creșterea interesului pentru obiceiurile și tradițiile comunităților etnice din localitate

Analiza SWOT a programului național „Școala Altfel”

a) Puncte tari: participarea a peste 90 % dintre elevi și a tuturor cadrelor didactice• numărul mare de activități organizate• dezvoltarea spiritului competitiv, atât sportiv cât și educațional;• dezvoltarea spiritului civic și ecologic al elevilor;• diversitatea activităților;• descoperirea de către elevi a unor abilități/ deprinderi necunoscute de ei• activități antrenante• atmosfera de bună dispoziție• sporirea responsabilității individuale și colective• numărul mai mare de

parteneri • cooperarea între elevi • acumularea unor cunoștințe și deprinderi și depășirea zonei de confort •

b. Puncte slabe

Insuficienta implicare a părinților; Efort fizic prelungit pentru elevi la anumite activități; Slaba concentrare în cazul unor activități cu o durată mai lungă, la elevii din învățământul primar; Timiditatea unor elevi în activități competitive;; Vreme nefavorabilă; Program destul de încărcat (obositor) într-o săptămână altfel, având în vedere respectarea orarului obișnuit al elevilor

c) Oportunități: Existența unor obiective turistice de importanță majoră în împrejurimi; Oferirea de către ONG-uri a unor materiale pentru activități; zona cu tradiție; cunoașterea personalității elevului într-un cadru nonformal; elevii se manifestă într-un mod mult mai deschis față de profesori; încheierea de parteneriate; elevii au posibilitatea de a vizita anumite locuri și de a deprinde anumite cunoștințe; deschiderea spre cooperare a unor parteneri educaționali: Politia, Biserica..etc

d) Amenințări: Indiferența unor familii pentru activitățile din programul „Școala Altfel”; Suprasolicitare (peste norma didactică săptămânală, numărul mare de activități); Birocrațizare („probe”: portofolii, rapoarte; Aglomerație, în muzee, ...); Condiții nefavorabile (materiale, meteo, financiare, de spațiu și timp ...):

7. Recomandări: Sa se puna la dispoziția școlii fonduri materiale pentru procurarea mijloacelor materiale necesare; Diseminarea caracterului educativ complementar al proiectului în rândul părinților și a comunității locale; Elaborarea unor auxiliare didactice care să sprijine cadrele didactice și elevii în organizarea și desfășurarea activităților din programul „Școala Altfel” Pregătirea temeinică a cadrelor didactice pentru tema / activitatea aleasă (demersul didactic) și, mai puțin pentru documentele portofoliului personal („probe”) încheierea unor parteneriate în scopul asigurării de gratuități la, vizitarea unor muzee, vizionarea unor spectacole de calitate (teatru, operă, film, iluzionism, circ) atragerea unor finanțări (sponsorizări) pentru o parte din activitățile desfășurate în săptămâna altfel.

Elevii, principalii beneficiari ai acestui program național au ocazia să socializeze, să-și valorifice diferitele talente, să-și dezvolte spiritul creativ și simțul responsabilității, să-și descopere noi competențe. Cu fiecare an se lărgeste mai mult paleta de activități și se caută noi parteneri educaționali, astfel ca oferta „Școlii Altfel” să fie din ce în ce mai atractivă.

Consilier educativ, prof. inv. primar Coman Aurica

DOVEZI ACTIVITĂȚI SCOALA ALTFEL-rezultate inregistrate



PRIMĂVARA INCEPE CU TINE!

FLORI DE PRIMĂVARĂ!



UN



MARTISOR



ALTFEL!!!!



DESENAM ,COLORAM INVATAM SA CIRCULĂM!





EXCURSII MUZEUL AGRICULTURII,CONSTANTA,BUCURESTI





CINE SUNT EU? DEZVOLTARE PERSONALA



Geografia altfel cu copii isteți!

